



TEHNIKA I INFORMATIKA U OBRAZOVANJU

3. Internacionalna Konferencija, Tehnički fakultet Čačak, 7–9. maj 2010.

TECHNICS AND INFORMATICS IN EDUCATION

3rd International Conference, Technical Faculty Čačak, 7–9th May 2010.

UDK: 378.1(497.11)

Pregledni stručni rad

POSTIGNUĆA AKREDITOVANIH PROGRAMA AGENCIJE FILIPOVIĆ FB SOFT

Branislav Filipović¹, Miloš Vujić², Milan Vujić³

Rezime: Agencija za obrazovanje i posredovanje Filipović FB Soft iz Jagodine osnovana 2003 godine, sa podrškom Tehničkog fakulteta iz Čačka, godinama dobija odobrenje od Centra za profesionalni razvoj zaposlenih u obrazovanju akreditaciju za izvođenje mnogobrojnih programa. Uspješnost u izvođenju odobrenih programa radi unapređivanja nastavnog procesa u osnovnim i srednjim školama korišćenjem informacione tehnologije prikazaćemo u prvom redu sa aspekta velikog broja korisnika ovih akreditovanih prograskih modula sa podacima do kraja 2009 godine. Analiziraćemo akreditovane programe upotrebe multimedijalnih sredstava u nastavi i primenu informatike u nastavi tehničkog obrazovanja. Razmotrićemo aspekte opštih i specifičnih ciljeva programa, predviđene sadržaje i vrste aktivnosti kao i metode, tehnike i oblike rada, njihovu dinamiku realizacije, očekivane efekte programa, postupke praćenja i obezbeđivanja održivosti samih programa.

Ključne reči: agencija, akreditacija, programi, rezultat.

ACHIEVEMENTS OF ACCREDITED PROGRAMS OF AGENCY FOR EDUCATION FILIPOVIĆ FB SOFT

Summary: The Agency for education and mediation Filipovic FB Soft from Jagodina was established in 2003, with support from the Technical Faculty of Cacak, and for many years receives accreditation for carrying out numerous programs and approval from the Center for professional development of employees in education. Success in the performance of approved programs using information technology will be shown in the first row from the aspect of a large number of users of these accredited programs to the end of year 2009. We will analyze the accredited programs "The use of multimedia resources in teaching" and "The continued application of information technology in teaching technical education". We will consider the aspects of general and specific objectives of the program, provide the content and types of activities and methods, techniques and forms of work, the dynamics of

¹ Bratislav Filipović, ecc, Agencija za obrazovanje i posredovanje " FILIPOVIĆ – FB Soft, 7 juli br.11, Jagodina, E-mail: skolafbsoft@nadlanu.com

² Mr Miloš Vujić, dipl.inž., nastavnik računarstva i informatike, Ekonomska škola, K. Milice bb, Jagodina, E-mail: vmilosv@ptt.rs

³ Milan Vujić, student Tehničkog fakulteta, Čačak, E-mail: skyline.630@hotmail.com

their implementation, the expected effects of the programs, monitoring procedures ensuring the sustainability of the programs themselves.

Keywords: agencies, accreditation, programs, results, aspects

1. KARAKTERISTIKE PROGRAMA UPOTREBE MULTIMEDIJALNIH SREDSTAVA U NASTAVI

Program je namenjen edukaciji profesora razredne i predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama za rad na računaru. Program pruža potrebna znanja i umeća, koja su neophodna za obavljanje nastavničke uloge, omogućuje aktivno učešće nastavnika u procesu stručnog usavršavanja i unapređivanja obrazovnog procesa kao i što osposobljava polaznike programa za korišćenje i primenu novih obrazovnih tehnologija.

Program osposobljava nastavnike za primenu savremenih dostignuća informatičke tehnologije u nastavi i pruža mogućnost za kompletnu realizaciju postavljenih zadataka za daljni razvoj i osavremenjavanje vaspitno obrazovnog procesa kroz neposrednu primenu informatičkih tehnologija. Postavlja dobru osnovu da se učenicima predoče i približe osnovini informatički pojmovi kao i neophodne veštine u savladavanju i realizaciji nastavnih sadržaja.

Ciljna grupa polaznika su profesori razredne i predmetne nastave osnovnih i srednjih škola, stručni saradnici, direktori osnovnih i srednjih škola. Broj učesnika u grupi je 10-15 polaznika, svi po sistemu jedan polaznik jedan računar. Predviđeni sadržaji u programu odnose se na korišćenje Windowsa kao i na kontinuirano korišćenje multimedijalnih sredstava u nastavi u prvom redu Interneta i Power Pointa. Koriste se predavanja, pokazna nastava, diskusije, praktična nastava, kontrolni test. Dinamika realizacije programa odnosi se na tri radna dana po šest časova.

Očekivani i realizovani efekti programa su:

- ❑ *ovladavanje znanjima iz oblasti informatičkih tehnologija* i primena stečenih znanja u realizaciji vaspitno obrazovnih ciljeva,
- ❑ *usvajanje novih saznanja* u oblasti informatike tako da se profesori osposobljavaju da aktivno učestvuju u procesu unapređenja i usavršavanje nastavnog procesa,
- ❑ *ispoljavanje kreativnosti nastavnika* sa ciljem produbljivanja i proširivanja nastavnog sadržaja i uvođenje novih sadržaja, koji prevazilaze nivo redovnog školskog programa.

Predviđeni postupci praćenja i vrednovanja realizacije programa odvijaju se preko ankete učesnika, evaluacionog upitnika, mišljenja direktora i nastavničkog veća o primeni stečenog znanja i veština i drugo.

Postupci koji se koriste za obezbeđivanje održivosti programa su:

- ❑ razvojne tendencije programa koje se zasnivaju na *uvažavanju potreba profesora razredne i predmetne nastave* različitih struka na dostignućima iz oblasti računarstva i informatike,
- ❑ *kontinuirano upoznavanje* sa najnovijim izdanjima edukativnih softverskih paketa.

2. REZULTATI PROGRAMA UPOTREBA MULTIMEDIJALNIH SREDSTAVA U NASTAVI

Prikažimo sada rezultate programa tabelom koja nam prikazuje broj polaznika koji su učestvovali u ovom programskom modelu. Da napomenemo da su ovo podaci do 2009 god.

Tabela 1. Broj polaznika na programu primene multimedijalnih sredstava u nastavi

Red.broj	Naziv škole i mesto	Broj polaznika
1.	O.Š. "Ljubiša Urošević", Ribare	45
2.	O.Š. "Đura Jakšić", Čuprija	36
3.	O.Š. "Goran Ostojić", Jagodina	40
4.	O.Š. "Svetozar Marković", Rekovac	59
5.	Poljoprivredna škola Svilajnac	10
6.	O.Š. "Rada Miljković", Jagodina	38
7.	Tehnološka škola Paraćin	30
8.	O.Š. "Miloje Simović", Dragobraća	23
9.	O.Š. "Ljubiša Urošević", Ribare	15
10.	Gimnazija "Svetozar Marković", Jagodina	15
11.	O.Š. "Boško Đuričić", Jagodina	15
12.	O.Š. "Vuk Karadžić", Tutin	18
13.	O.Š. "Rifat Burdžević Tršo", Tutin	6
14.	O.Š. "Dr. Ibrahim Bakić", Leskova	5
15.	O.Š. "Aleksa Šantić", Crkvine	6
16.	O.Š. "Karadorđe", Topola	17
17.	O.Š. "Ratko Mitrović", Čačak	18

3. KARAKTERISTIKE PROGRAMA PRIMENE INFORMATIKE U NASTAVI TEHNIČKOG OBRAZOVANJA

Savremena i moderna nastava danas se ne može zamisliti bez upotrebe infomatičkih tehnologija, a posebno nastava tehničkog i informatičkog obrazovanja. Međutim nastava tehničkog obrazovanja ne bi smela da se svede na izučavanje informatike, već treba da koristi savremena sredstva u cilju unapređenja i usavršavanja nastavnog procesa.

Primenom programa Home Designer 6.0 i EasyDraw 2.3, nastava tehničkog obrazovanja je interesantnija, sadržajnija i praktičnija. Sve to doprinosi podizanju nivoa obrazovanja i praktičnog znanja učenika, koja stižu kroz konkretnu primenu programa za crtanje i projektovanje.

Program je orjentisan na sticanje praktično primenljivih znanja i umeća, koja profesorima i nastavnicima tehničkog i informatičkog obrazovanja omogućuju lakšu i praktičniju

realizaciju nastavnih sadržaja. Ovim programom mi omogućujemo profesorima i nastavnicima tehničkog i informatičkog obrazovanja u osnovnim školama da ovladaju primenom i korišćenjem programa Home Designer 6.0 i EasyDraw 2.3 i da stečena znanja primenjuju u realizaciji svojih vaspitno-obrazovnih aktivnosti. Usvajanjem novih saznanja iz oblasti informatike ispunili smo očekivanja da profesori i nastavnici tehničkog i informatičkog obrazovanja budu spremniji da aktivno učestvuju u procesu unapređivanja i usavršavanja nastavnog procesa.

Program obuke se realizuje u trajanju od 12 časova raspoređenih u dva radna dana po šest časova dnevno. Nastava se izvodi u grupama od 10-20 polaznika (maksimalno 20 ukoliko postoje uslovi, jedan polaznik jedan računar). Ciljna grupa su profesori tehničkog i informatičkog obrazovanja osnovnih škola. Instrumenti predviđeni za korišćenje tokom realizacije programa su računari, video bim, programski paketi Home Designer 6.0 i EasyDraw 2.3 kao i prateća računarska oprema.

Monitoring programa prate i superviziraju:

- "Agencija za obrazovanje i posredovanje Filipović-FB Soft" iz Jagodine,
- gimnazija "Svetozar Marković" iz Jagodine,
- ekonomsko-trgovačka škola "Slavka Đurđević" iz Jagodine kao i
- Prva tehnička škola takode iz Jagodine.

Razvojne tendencije programa zasnivaju se na uvažavanju potreba profesora razredne nastave i profesora predmetnih nastava različitih struka zasnovane na dostignućima u oblasti računarstva i tehnike. Koristili smo internu evaluaciju programa (od strane samih učesnika) i samoevaluaciju od strane supervizora i škola koje su uputile polaznike na obuku. **Evaluacija obuhvata** evaluacija postignuća polaznika, evaluacija sadržaja, načina rada kao i rada instruktora. Predviđeno je da sve ove programe finansiraju škole u kojima polaznici rade ili sami polaznici.

4. REZULTATI PROGRAMA PRIMENE INFORMATIKE U NASTAVI TEHNIČKOG OBRAZOVANJA

Prikažimo sada rezultate programa tabelom koja nam prikazuje broj polaznika koji su učestvovali u ovom programskom modelu. Da napomenemo da su ovo podaci do 2009 god.

Tabela 2. Prikaz broja polaznika na programu primene informatike u nastavi tehničkog obrazovanja

Red.broj	Naziv škole i mesto	Broj polaznika
1	O.Š. "Vuk Karadžić", Glogovac, nastavnici	15
2	O.Š. "Vuk Karadžić", Glogovac, učenici	45
3	O.Š. "Vuk Karadžić", Duboka, učenici	86
4	O.Š. "Ljubiša Urošević", Ribare, učenici	9

5. ZAKLJUČAK

Eliminisanje improvizacije u bilo kojoj fazi sprovođenja realizacije programskih modula, sticanje referenci kod zahtevnih korisnika uopšteno doprinosi uspehu i ostvarivanju krajnjih ciljeva programa a to je sve više i više uključivanje obrazovne tehnologije u sam nastavni proces na osnovnom i srednješkolskom nivou obrazovanja. Praćenje odvijanja nastavnog procesa posebno iz predmeta tehničke struke stvara ideju a kasnije i realizaciju da se nastavni sadržaji, uz poštovanje metodičkih i didaktičkih principa samog nastavnog predmeta, realizuju i uz pomoć savremenog nastavnog sredstva odnosno računara. To sve ima za cilj da se uz pomoć multimedijalnih nastavnih sredstava u prvom redu računarskih sistema i njima pratećih edukativnih softvera, nastava tehnike približi što upotpunijem savladavanju znanja i veštine uz učešće svih činilaca nastavnog procesa i to ne samo iz predmeta tehničkog sadržaja već da to bude i potrebno nastavno sredstvo i iz bilo kojih drugih predmeta.

6. LITERATURA

- [1] <http://www.fbsoft.rs/>
- [2] Popov S., Golubović D.: *Inovirani program tehničkog obrazovanja*, Komisija Ministarstva za prosvetu i sport RS, Beograd, 2006.
- [3] Popov S. : *Tehničko obrazovanje za 5. razred osnovne škole*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd , 2005.
- [4] Popov S. : *Tehničko obrazovanje za 6. razred osnovne škole*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2005.
- [5] Golubović D., Perićić.:*Tehničko obrazovanje za 8. razred osnovne škole*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2005.
- [6] Vujić M., Vujić M.: *Znanjem na sva čula, časopis: Prosvetni pregled deo pedagoška praksa*, s. 2-4. br.2427, Beograd, 2009.
- [7] Vujić M.: *Savremene informacione tehnologije, časopis: Prosvetni pregled deo pedagoška praksa*, s.2-3. br.2439, Beograd, 2009.